

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ»**

## Уровень высшего образования: магистратура

## Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

## Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	19.05.2025, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Глушко О.А.	Согласовано	19.05.2025, № 8

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием и государственной поддержкой сельскохозяйственных производителей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ПК-П2.1 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн3 Знает как готовить правовые документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум3 Умеет готовить правовые документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв3 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.2 Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн3 Знает как готовить правовые документы, в сфере государственной поддержки сельскохозяйственных производителей

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум3 Умеет готовить правовые документы, в сфере государственной поддержки сельскохозяйственных производителей

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками подготовки правовые документы, в сфере государственной поддержки сельскохозяйственных производителей

ПК-П2.3 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

*Знать:*

**ПК-П2.3/Зн3** Знает как готовить юридические заключения, систему юридической терминологии в сфере государственной поддержки сельскохозяйственных производителей

**Уметь:**

**ПК-П2.3/Ум3** Умеет готовить юридические заключения, систему юридической терминологии в сфере государственной поддержки сельскохозяйственных производителей

**Владеть:**

**ПК-П2.3/Нв3** Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование и государственная поддержка сельскохозяйственных производителей» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

#### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	17	1		2	14	19	Зачет
Всего	36	1	17	1		2	14	19	

#### *Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Второй семестр	36	1	11	1	4	4	2	25	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	36	1	11	1	4	4	2	25	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Общие положения государственного регулирования и государственной поддержки сельскохозяйственных производителей</b>	<b>35</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Система механизмов государственного регулирования агробизнеса.	4			2	2	
Тема 1.2. Развитие отраслей агробизнеса.	4			2	2	
Тема 1.3. Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе.	4			2	2	
Тема 1.4. Устойчивое развитие сельских территорий.	4			2	2	
Тема 1.5. Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	4			2	2	
Тема 1.6. Грантовая поддержка сельскохозяйственных производителей	8		2	2	4	
Тема 1.7. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных производителей.	7			2	5	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Общие положения государственного регулирования и государственной поддержки сельскохозяйственных производителей</b>	<b>31</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Система механизмов государственного регулирования агробизнеса.	2				2	
Тема 1.2. Развитие отраслей агробизнеса.	3				3	
Тема 1.3. Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе.	4				4	
Тема 1.4. Устойчивое развитие сельских территорий.	4				4	
Тема 1.5. Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	4				4	
Тема 1.6. Грантовая поддержка сельскохозяйственных производителей	6		2		4	
Тема 1.7. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных производителей.	8		2	2	4	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	

**5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

**Раздел 1. Общие положения государственного регулирования и государственной поддержки сельскохозяйственных производителей**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

*Тема 1.1. Система механизмов государственного регулирования агробизнеса.*

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и задачи государственного регулирования агробизнеса.

Механизмы государственного регулирования агробизнеса.

*Тема 1.2. Развитие отраслей агробизнеса.*

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие и цели программы.

Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы.

Порядок оказания поддержки в рамках программы

*Тема 1.3. Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе.*

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и цели программы.

Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы.

Порядок оказания поддержки в рамках программы.

*Тема 1.4. Устойчивое развитие сельских территорий.*

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и цели программы.

Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы.

Порядок оказания поддержки в рамках программы. Комплексное развитие сельских территорий.

*Тема 1.5. Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.*

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и цели программы.

Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы.

Порядок оказания поддержки в рамках программы

*Тема 1.6. Грантовая поддержка сельскохозяйственных производителей*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Грантовая семейных ферм. Грантовая поддержка сельскохозяйственных кооперативов.

Предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства.

*Тема 1.7. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных производителей.*

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Льготное кредитование сельскохозяйственных производителей.

Государственная поддержка сельскохозяйственных производителей в форме предоставления субсидий.

Льготный лизинг.

Льготный тариф на перевозку зерна.

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

**(Очная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.)**

### **Тема 2.1. Зачет**

**(Очная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.)**

Зачет

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Общие положения государственного регулирования и государственной поддержки сельскохозяйственных производителей**

**Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание**

**Вопросы/Задания:**

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Крестьянское (фермерское) хозяйство «Фермер» (юридическое лицо) вело переговоры о заключении договора контрактации с акционерным обществом «Пекарь», которое предоставило «Фермеру» недостоверную информацию. Какие права возникают в этом случае у КФХ «Фермер»?

- а) право требовать возмещение причиненных этим убытков;
- б) право требовать компенсации морального вреда;
- в) право требовать уплаты неустойки;

2. Определите наименование организации

Определите наименование организаций, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет не менее чем пятьдесят процентов общей суммы выручки: .....организации

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Запишите ответ.

Сельскохозяйственный товаропроизводитель, имеющий долги, в целях улучшения своего финансового состояния до применения процедуры банкротства имеет право участвовать в программе финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей. Для этого ему необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) должник подает в территориальную комиссию заявление о включении его в состав участников программы;
- 2) территориальная комиссия по результатам рассмотрения документов принимает решение о включении должника в состав участников программы или отказе ему во включении в состав участников программы;
- 3) территориальная комиссия рассматривает представленные должником документы;

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите ответ.

Найдите соответствие между требованиями кредиторов должника и видом очереди в перечне очередей кредиторов должника

Требования кредиторов:

1. об оплате эксплуатационных расходов должника, возникших после подачи заявления в арбитражный суд о признании должника несостоятельным (банкротом)
2. требования конкурсных кредиторов
3. о компенсации причиненного вреда здоровью работника должника, которое возникло до подачи заявления в арбитражный суд

Последствия выселения граждан из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма:

- а) требования, заявляемые кредиторами по текущим платежам

- б) первая очередь в списке кредиторов должника
- в) третья очередь в реестре кредиторов должника

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие и задачи государственного регулирования агробизнеса.

2. Субъекты агробизнеса.

3. Общая характеристика федеральной государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

4. Понятие государственных программ, направленных на регулирование деятельности сельскохозяйственных производителей.

5. Структура государственных программ, направленных на регулирование деятельности сельскохозяйственных производителей.

6. Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»: общие положения

7. Механизмы регулирования агробизнеса.

8. Понятие, цели, задачи программы «Развитие отраслей агробизнеса».

9. Характеристика мероприятий программы «Развитие отраслей агробизнеса».

10. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие отраслей агробизнеса».

11. Функции координатора программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

12. Субъекты, которым оказывается поддержка в рамках подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

13. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае».

14. Понятие и цели программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе»

15. Понятие инвестиционной деятельности в российском законодательстве.

16. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе».

17. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе».

18. Порядок предоставления за счет средств бюджета субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по инвестиционным кредитам (займам) в агробизнесе.

19. Понятие и цели программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

20. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

21. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

22. Комплексное развитие сельских территорий.

23. Понятие и цели программы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения».

24. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения».

25. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения».

26. Грантовая поддержка семейных ферм.

27. Требования к фермерам для участия в конкурсном отборе на получение гранта.

28. Грантовая поддержка семейных животноводческих ферм.

29. Цели предоставления гранта семейным животноводческим фермам.

30. Понятие семейной животноводческой фермы.

31. Грантовая поддержка сельскохозяйственных кооперативов.

32. Цели предоставления грантов сельскохозяйственным кооперативам.

33. Порядок предоставления грантов начинающим сельскохозяйственным потребительским кооперативам на развитие материально-технической базы

34. Предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства.

35. Юридическая ответственность за нецелевое использование субвенций.

36. Льготное кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей.

37. Порядок формирования и утверждения плана льготного кредитования заемщиков - сельскохозяйственных производителей

38. Правила федерального субсидирования льготных кредитов для сельскохозяйственных производителей.

39. Льготный лизинг.

40. Льготный тариф на перевозку зерна

41. Правила перевозки зерновых грузов.

42. Меры государственной поддержки предприятий, занимающихся производством органической сельскохозяйственной продукции.

43. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в приобретении сельскохозяйственной техники.

44. Правовые аспекты государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования.

45. Государственная поддержка сельскохозяйственных производителей в форме предоставления субсидий.

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и задачи государственного регулирования агробизнеса.

2. Субъекты агробизнеса.

3. Общая характеристика федеральной государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

4. Понятие государственных программ, направленных на регулирование деятельности сельскохозяйственных производителей.

5. Структура государственных программ, направленных на регулирование деятельности сельскохозяйственных производителей.

6. Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»: общие положения

7. Механизмы регулирования агробизнеса.

8. Понятие, цели, задачи программы «Развитие отраслей агробизнеса».

9. Характеристика мероприятий программы «Развитие отраслей агробизнеса».

10. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие отраслей агробизнеса».

11. Функции координатора программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

12. Субъекты, которым оказывается поддержка в рамках подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

13. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае».

14. Понятие и цели программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе»

15. Понятие инвестиционной деятельности в российском законодательстве.

16. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе».

17. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агробизнесе».

18. Порядок предоставления за счет средств бюджета субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по инвестиционным кредитам (займам) в агробизнесе.

19. Понятие и цели программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

20. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

21. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

22. Комплексное развитие сельских территорий.

23. Понятие и цели программы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения».

24. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения».

25. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения».

26. Грантовая поддержка семейных ферм.

27. Требования к фермерам для участия в конкурсном отборе на получение гранта.

28. Грантовая поддержка семейных животноводческих ферм.

29. Цели предоставления гранта семейным животноводческим фермам.

30. Понятие семейной животноводческой фермы.

31. Грантовая поддержка сельскохозяйственных кооперативов.

32. Цели предоставления грантов сельскохозяйственным кооперативам.

33. Порядок предоставления грантов начинающим сельскохозяйственным потребительским кооперативам на развитие материально-технической базы

34. Предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства.

35. Юридическая ответственность за нецелевое использование субвенций.

36. Льготное кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей.

37. Порядок формирования и утверждения плана льготного кредитования заемщиков - сельскохозяйственных производителей

38. Правила федерального субсидирования льготных кредитов для сельскохозяйственных производителей.

39. Льготный лизинг.

40. Льготный тариф на перевозку зерна

41. Правила перевозки зерновых грузов.

42. Меры государственной поддержки предприятий, занимающихся производством органической сельскохозяйственной продукции.

43. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в приобретении сельскохозяйственной техники.

44. Правовые аспекты государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования.

45. Государственная поддержка сельскохозяйственных производителей в форме предоставления субсидий.

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3*

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Предпринимательское право: Учебник / А.А. Демичев, М. В. Карпичев, А.И. Леонов [и др.]; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 с. - 978-5-16-108728-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129659.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Государственное регулирование и государственная поддержка сельскохозяйственных производителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 88 с. - 978-5-907598-77-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12101> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Попондопуло, В.Ф. Предпринимательское право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-020021-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2152/2152074.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Государственное регулирование и государственная поддержка сельскохозяйственных производителей: метод. указания / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11006> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БУЛГАРОВ М. А. Государственная поддержка развития агропромышленного комплекса: монография / БУЛГАРОВ М. А., Лесных Ю. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 129 с. - 978-5-907516-27-4. - Текст: непосредственный.

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

## *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
2. <http://admkrain.krasnodar.ru/> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
7. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
8. <http://mcx.ru> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
9. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парти.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

## ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Государственное регулирование и государственная поддержка сельскохозяйственных производителей" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.